

ST	SALA	08/03	09/03	10/03
39	203/C	<p>Século XX: a <i>Gramática da puerícia</i>, de José Ventura Boscoli <i>Márcia Antonia Guedes Molina</i></p> <p>Debate sobre a colocação de pronome no início do século XX: brasileirismo ou bom português? <i>Raimunda Dias Duarte e Francisca Maria Carvalho</i></p> <p>Fatos da variação em gramáticas luso-brasileiras: o horizonte de retrospecção de Serafim da Silva Neto <i>Jorge Viana de Moraes</i></p> <p>A Historiografia da Linguística e a retórica como categoria de análise: a força das palavras e o seu valor histórico <i>Ronaldo de Oliveira Batista</i></p> <p>Difusão e alcance do português: possibilidades <i>Regina Brito</i></p> <p>A pedagogia da oralidade em sala de aula do Ensino Fundamental II: dos livros didáticos à prática docente <i>Maria Lucia M. C. Vasconcelos e Nancy dos Santos Casagrande</i></p> <p>Para uma história do ensino do português como língua estrangeira na América Latina: a <i>Gramática portuguesa</i> (Santiago 1947) de João da Costa Nora <i>Rogelio Ponce de León e Isabel Margarida Duarte</i></p>	<p>Serões Gramaticais: a gramática “científica” de Ernesto Carneiro Ribeiro e suas concepções linguísticas <i>Adriana Manolio</i></p> <p>Serafim da Silva Neto e Gladstone Chaves de Melo: ecos idealistas consubstanciados no embrião da Dialectologia <i>Saul Cabral Gomes Júnior</i></p> <p>Descontinuidades no tratamento da pontuação na língua portuguesa <i>Maria Mercedes Saraiva</i></p> <p>A formação do verbo e sua estrutura: uma comparação entre a nomenclatura da <i>Grammaticaphilosophica da linguaportuguesa</i> (1822), de Jerônimo Soares Barbosa, e a do português moderno <i>Jordana Tavares Silveira</i></p> <p>O Problema das Orações sem Sujeito: da visão tradicional à visão gerativista <i>Lorenzo Vitral</i></p> <p>A categoria do sujeito na gramatização brasileira: um estudo descritivo-analítico do período científico <i>Anderson Monteiro</i></p> <p>Linguística Histórica no Brasil (1950-1990): continuidades e descontinuidades <i>Wellington Santos</i></p> <p>Regras, Exemplos e Concordância Verbal: Estudo da exemplificação na <i>GrammaticaPortuguesa: curso superior</i>, de João Ribeiro <i>Mairus Antonio Prete</i></p>	<p>As características do português na gramática de Contador de Argote (1721-1725) <i>Raquel do Nascimento Marques</i></p> <p>Considerações acerca da formação do pensamento linguístico brasileiro: 1900-1940 <i>José Bento Cardoso Vidal Neto</i></p> <p>O ensino da gramática na escola: da gramática tradicional à análise linguística na perspectiva da Historiografia Linguística <i>Dieli Palma</i></p> <p>O ensino de espanhol no Brasil e em Mato Grosso: trajetória nas políticas públicas <i>Lourdes Serafim da Silva</i></p> <p>Em busca de uma rede conceitual na gramaticografia brasileira do português do século XIX <i>Bruna Polachini</i></p> <p>Naturalismo e norma linguística na tradição gramatical científica <i>Marcos Bispo dos Santos</i></p> <p>O caráter ideológico nas teorias que fundamentam o Livro Didático: uma abordagem discursiva em funcionamento no espaço escolar <i>Antonio José da Silva</i></p> <p>Estudos de línguas indígenas no Brasil e a constituição de um campo de linguística indígena brasileira <i>Ligiane Pessoa dos Santos Bonifácio</i></p>